***MATEMATIKA 1. třída***

***Září:*** str. 1 - 20

M:

| *Obor přirozených čísel 1-5*  *Číslo a početní operace*   * Numerace čísel s názorem * Přiřazování * Počítání předmětů v daném souboru do 5 * Vytváření souborů s daným počtem prvků * Vyvození čísel 1,2, 3 a čtení číslic 1,2,3 * Vyvození pojmů rovná se, nerovná se. Znaky =,<,>. * Doplňování posloupnosti tvarů a barev   *Závislosti, vztahy a práce s daty*   * Řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání | *Číslo a početní operace*   * Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, * počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků v oboru do 5, * čte číslice 1 - 3 * Žák čte a porovnává přirozená čísla - * užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti * provádí početní operaci sčítání s přirozenými čísly v daném oboru * Žák doplňuje schémata posloupnosti tvarů a barev   *Závislosti, vztahy a práce s daty*   * Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života | *Klíčové kompetence*  **KŘP:** Žák rozpozná a uvědomí si s menší pomocí učitele chybu v řešení a opraví ji.  **KU:** Žák se na vyučování připravuje průběžně, vhodně střídá přípravu s relaxací a odpočinkem. | *Poznámky* |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| *Geometrie v rovině a prostoru*   * Orientace v rovině a prostoru * Pojmy: nahoře-dole, nad – pod, vlevo – vpravo * Pojmy řádek - sloupec * Základní rovinné útvary | **Geometrie v rovině a prostoru**   * Orientuje se v rovině a v prostoru, rozumí pojmům nahoře, dole, vpravo, vlevo, nad, pod.. * Rozumí pojmům řádek, sloupec a orientuje se v nich * Rozumí pojmům před, za, první, poslední * Žák rozezná, pojmenuje a vymodeluje základní rovinné útvary a nachází jejich reprezentaci v realitě |  |  |
| --- | --- | --- | --- |

***Říjen:*** str.21 - 39

M:

| *Obor přirozených OBOR 1 – 5*  *Číslo a početní operace*   * Počítání a vytváření souborů v oboru 1 – 5 * Posloupnost čísel * Porovnávání čísel v oboru 1 - 5 * Řešení slovních úloh na porovnávání * Vyvození čísel 4 a 5 * Psaní číslic 1, 2, 3, 4 * Znak plus a mínus * Vyvození operace sčítání v oboru 1-5 * Vyvození operace odčítání v oboru 1 - 5 * Doplňování posloupností tvarů a barev   *Závislosti, vztahy a práce s daty*   * Řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání čísel * Řešení a vytváření slovních úloh na sčítání a odčítání * Obchodování, seznamuje se s funkcí ceníku, učí se vyplácet dané částky | *Číslo a početní operace*   * Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, * počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků do 5. * Žák čte a porovnává přirozená čísla 1 - 5 * užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti * žák čte čísla a zapisuje číslice 1, 2, 3, 4 * žák provádí z paměti početní operaci sčítání a odčítání v oboru 1 - 5 * žák řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojenou početní operaci sčítání * užívá lineární uspořádání: zobrazí číslo na číselné ose * doplňuje schémata posloupnosti tvarů a barev   *Závislosti, vztahy a práce s daty*   * Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života | *Klíčové kompetence*  **KK:** Žák mluví nahlas a zřetelně, vyslechne druhého, aniž by ho zbytečně přerušoval. |  |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| *Geometrie v rovině a prostoru*   * Orientace v rovině a prostoru * Pojmy: řádek – sloupec vpravo- vlevo před- za, první – poslední, před-za * Základní geometrické tvary | *Geometrie v rovině a prostoru*   * Orientuje se v rovině a v prostoru, * rozumí pojmům nahoře, dole, vpravo, vlevo, nad, pod.. * Rozumí pojmům řádek, sloupec a orientuje se v nich * Rozumí pojmům před, za, první, poslední * Žák rozeznává, pojmenuje, vymodeluje základní rovinné útvary a nachází je v realitě | **KSP:** Žák v případě potřeby nabízí svou pomoc, ochotně vyhoví při žádosti o pomoc. |  |
| --- | --- | --- | --- |

***Listopad:*** str. 40 - 56

M:

| *OBOR 0 – 5*  *Číslo a početní operace*   * Počítání a vytváření souborů v oboru 0 – 5 * Posloupnost čísel * Porovnávání čísel * Znázornění čísel na číselné ose * Vyvození čísla 0 * Rozklad a sklad čísel * Psaní číslic 5 a 0 * Zavedení operace sčítání a odčítání v oboru 0-5 * Určování chybějícího druhého sčítance v příkladu (dopočítávání do daného počtu)   *Závislosti, vztahy a práce s daty*   * Řešení a vytváření slovních úloh na sčítání a odčítání do 5 * Obchodování | *Číslo a početní operace*   * žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků. * Žák čte a porovnává přirozená čísla v oboru 0 - 5 * užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti * žák užívá lineární uspořádání * žák zobrazí číslo na číselné ose * žák rozkládá a skládá čísla * žák čte čísla a píše číslice 0 - 5 * žák provádí z paměti početní operaci sčítání a odčítání v oboru 0 - 5 * *Závislosti, vztahy a práce s daty* * Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života * žák řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojenou početní operace | *Klíčové kompetence*  **KP:** Žák rozpoznádobře splněný úkol, zhodnotí práci vlastní i práci ostatních.  **KK:** K vyjádření používá grafického znázornění a symbolů. |  |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| *Geometrie v rovině a prostoru*   * Orientace v rovině a prostoru * Pojmy: Hned před – hned za Základní geometrické tvary | *Geometrie v rovině a prostoru*   * žák užívá pojmy hned před, hned za * Žák rozeznává, pojmenuje, vymodeluje základní rovinné útvary a nachází je v realitě |  |  |
| --- | --- | --- | --- |

***Prosinec:*** M1 str. 57 – 60, M2 str. 1 – 10

M:

| *Obor přirozených čísel 0 – 6*  *Číslo a početní operace*   * Počítání a vytváření souborů v oboru 0 – 6 * Posloupnost čísel * Porovnávání čísel * Vyvození čísla 6 * Psaní číslice 6 * Znázornění čísel na číselné ose * Sčítání a odčítání v oboru 0-6 * Rozklad a sklad čísel * Vytváření a řešení slovních úloh   *Závislosti, vztahy a práce s daty*   * Závislosti a jejich vlastnosti * Obchodování * Orientace v čase, určování celých hodin | *Číslo a početní operace*   * Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků. * Žák čte a porovnává přirozená čísla v oboru 0 - 6, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti * žák užívá lineární uspořádání – zobrazí číslo na číselné ose * žák provádí z paměti početní operace sčítání a odčítání v oboru 0-6 * žák rozkládá a skládá čísla * Žák řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace   *Závislosti, vztahy a práce s daty*   * Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života * Žák doplňuje schémata a posloupnosti čísel * učí se orientovat v čase a rozpoznávat celé hodiny | *Klíčové kompetence*  **KU:** Žák toleruje ostatní spolužáky při práci, nevysmívá se při neúspěchu.  **KŘP:** Žák posoudí s pomocí učitele, zda jeho výsledné řešení dává smysl, srozumitelně je vysvětlí. |  |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| *Geometrie v rovině a prostoru*   * Orientace v tabulce * Základní geometrické tvary | *Geometrie v rovině a prostoru*   * Žák rozeznává, pojmenuje, vymodeluje základní rovinné útvary a nachází je v realitě |  |
| --- | --- | --- |

***Leden:*** M2 str. 11 – 30

M:

| *Obor přirozených čísel 0 – 8*  *Číslo a početní operace*   * Počítání a vytváření souborů v oboru do 8 * Vyvození čísla 7 a 8 * Psaní číslic 7,8 * -o n více, o n méně * Práce s číselnou osou * Sčítání a odčítání v oboru 0-8 * Porovnávání čísel * Rozklad a sklad čísel * Vytváření a řešení slovních úloh   *Závislosti, vztahy a práce s daty*   * Závislosti a jejich vlastnosti * Obchodování | *Číslo a početní operace*   * Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, * počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků * žák čte čísla a zapisuje číslice 7, 8 * Žák čte a porovnává přirozená čísla v oboru 0-8, užívá a zapisuje vztahy rovnosti a nerovnosti * Žák provádí zpaměti i s názorem početní operace sčítání a odčítání v oboru 0-8 * Žák řeší a tvoří slovní úlohy , ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace   *Závislosti , vztahy a práce s daty*   * Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života * žák doplňuje schémata a posloupnosti čísel | *Klíčové kompetence*  **KU**: Žák s pomocí učitele předem stanoví podmínky úspěšné práce, porovná svůj výsledek s předchozím stavem.  **KŘP**: Žák při řešení jednoduchého problému předvídá, jaké situace by mohly nastat, vytváří a využívá vizuální znázornění, navrhne možnosti, kterých by mohl při řešení použít. | M 09 Vyvození čísla 8  M 10 Sčítání, odčítání do 8  Osobnostní a sociální výchova: rozvoj schopností poznávání, cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, cvičení dovednosti zapamatování, řešení problému, dovednosti pro cvičení a studium. |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| *Geometrie v rovině a prostoru*   * Rovinné obrazce * Orientace v rovině a prostoru * Stavby z krychlí podle vzoru | *Geometrie v rovině a prostoru*   * Žák pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary, nachází v realitě jejich prezentaci * učí se vytvářet stavby z krychlí podle vzoru |  | M 11 Rovinné útvary |
| --- | --- | --- | --- |

***Únor:*** M2 str. 31 – 44

M:

| *Početní operace v oboru čísel 0 - 9*  *Číslo a početní operace*   * Počítání a vytváření souborů v oboru do 9 * Sčítání a odčítání v oboru 0-9 * Vyvození čísla 9 * Psaní číslice 9 * Porovnávání čísel * Rozklad a sklad čísel * Vytváření a řešení slovních úloh na sčítání a odčítání * Práce s číselnou osou   *Závislosti, vztahy a práce s daty*   * Závislosti a jejich vlastnosti * Obchodování | *Číslo a početní operace*   * Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků * Píše číslici 9 * Rozkladá a skládá čísla * Orientace na číselné ose * Žák čte a porovnává přirozená čísla v oboru 0-9, užívá a zapisuje vztahy rovnosti a nerovnosti * Žák provádí zpaměti i s názorem početní operace sčítání a odčítání v oboru 0-9 * Žák řeší a tvoří slovní úlohy , ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace   *Závislosti , vztahy a práce s daty*   * Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života * -žák doplňuje schémata a posloupnosti čísel | *Klíčové kompetence*  **KSP**: Žák se spolupodílí na vytvoření pravidel spolupráce, domluvená pravidla dodržuje, upozorní na jejich porušení. | M 12 Vyvození čísla 9  M 13 Sčítání, odčítání do 9 |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| *Geometrie v rovině a prostoru*   * Rovinné obrazce * Pravidelné řazení rovinných obrazců * Stavby z krychlí podle vzoru | *Geometrie v rovině a prostoru*   * Žák pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary, nachází v realitě jejich reprezentaci * Žák staví z krychlí podle vzoru | **KO**: Žák se chová tak, aby důsledky jeho chování neomezovaly ostatní a neohrožovaly životní prostředí. |  |
| --- | --- | --- | --- |

***Březen:*** M2 str. 45 – 60

M:

| *Početní operace v oboru čísel 0 - 10*  *Číslo a početní operace*   * Počítání a vytváření souborů v oboru do 10 * Sčítání a odčítání v oboru 0-10 * Vyvození čísla 10 * Psaní číslice 10 * Porovnávání čísel * Rozklad a sklad čísel * Sčítání a odčítání v oboru do 10 * Práce s číselnou osou * Vytváření a řešení slovních úloh   *Závislosti, vztahy a práce s daty*   * Závislosti a jejich vlastnosti * Obchodování | *Číslo a početní operace*   * Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků * Žák čte a porovnává přirozená čísla v oboru 0-10, užívá a zapisuje vztahy rovnosti a nerovnosti * Žák provádí zpaměti i s názorem početní operace sčítání a odčítání v oboru 0-10 * Žák řeší a tvoří slovní úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace   *Závislosti , vztahy a práce s daty*   * Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života * -žák doplňuje schémata a posloupnosti čísel | *Klíčové kompetence*  **KŘP:** Žák posoudí s pomocí učitele, zda jeho výsledné řešení dává smysl, srozumitelně je vysvětlí | M 14 Vyvození čísla 10; sčítání,odčítání do 10  **EU MA**  **21 - NAKUPUJEME**  Sčítání, odčítání, porovnávání v oboru do 10 |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| *Geometrie v rovině a prostoru*   * Rovinné obrazce * Orientace v rovině a prostoru * Pravidelné řazení rovinných obrazců | *Geometrie v rovině a prostoru*   * Žák pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary, nachází v realitě jejich prezentaci * rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině | KSP: Žák si ve skupině probere zadaný úkol než začne pracovat. |  |
| --- | --- | --- | --- |

***Duben:*** M3 str. 1 – 20

M:

| *Početní operace v oboru čísel 0 - 15*   * Číslo a početní operace * Počítání a vytváření souborů v oboru do 15 * Sčítání a odčítání v oboru 0-15 * Psaní číslic 11-15 * Porovnávání čísel * Rozklad čísel na desítky a jednotky * Práce s číselnou osou-přirozená čísla 0 - 15 * Posloupnost čísel 0-15 * Znázornění čísel na číselné ose * Vytváření a řešení slovních úloh   *Závislosti, vztahy a práce s daty*   * Závislosti a jejich vlastnosti | *Číslo a početní operace*   * Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků * Žák čte a porovnává přirozená čísla v oboru 0-20, užívá a zapisuje vztahy rovnosti a nerovnosti * Žák provádí zpaměti i s názorem početní operace sčítání a odčítání v oboru 0-10 * Žák řeší a tvoří slovní úlohy , ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace   *Závislosti , vztahy a práce s daty*   * Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života * žák doplňuje schémata a posloupnosti čísel | *Klíčové kompetence*  **KU:** Žák aktivně pracuje, komunikuje s učitelem o probíraném učivu, přizpůsobuje se různým výukovým aktivitám. | M 16 Číselná osa |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| **Geometrie v rovině a prostoru**   * Rovinné obrazce * Orientace v rovině a prostoru * Tělesa: koule, krychle * Pojmy vpravo-vlevo, nahoře-dole | **Geometrie v rovině a prostoru**   * Žák pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary, nachází v realitě jejich prezentaci * porovnává velikost útvarů | **KK:** Žák rozlišuje, zda mluví se svým vrstevníkem nebo s dospělým a přizpůsobuje tomu svou mluvu. |  |
| --- | --- | --- | --- |

***Květen:*** M3 str. 21 – 40

M:

| *Početní operace v oboru čísel 0 - 20*  *Číslo a početní operace*   * Počítání a vytváření souborů v oboru do 20 * Vyvození čísla 16 - 20 * Sčítání a odčítání v oboru 0-20 bez přechodu desítky * Porovnávání čísel 0 - 20 * Rozklad čísel * Vytváření a řešení slovních úloh o n více, o n méně   *Závislosti, vztahy a práce s daty*   * Závislosti a jejich vlastnosti | *Číslo a početní operace*   * Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků * Žák čte a porovnává přirozená čísla v oboru 0-20, užívá a zapisuje vztahy rovnosti a nerovnosti * Žák provádí zpaměti i s názorem početní operace sčítání a odčítání v oboru 0-20 bez přechodu desítky * Žák řeší a tvoří slovní úlohy , ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace   *Závislosti , vztahy a práce s daty*   * Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života * žák doplňuje schémata a posloupnosti čísel | *Klíčové kompetence*  **KP:** Žák si naplánuje s pomocí učitele dílčí činnosti nutné ke splnění úkolu a s učitelem si stanoví čas na realizaci. Posoudí, zda měl dost nebo málo času na řešení úkolu a jak čas využil.  **KK**: Žák pro jednotlivce i pro celou třídu srozumitelně vysloví svou myšlenku. | **EU MA**  **22 - JSEM KAMARÁD, POMÁHÁM**  Počítání a vytváření souborů do 20, sčítání v oboru do 20  **23 – HRAJEME SI NA OBKLADAČE**  Manipulace s geometrickými útvary, sčítání do 20  **24 - NÁHRDELNÍK** Rozlišování geometrických útvarů, počítání množství do 20, porovnávání číslic do 20 |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| **Geometrie v rovině a prostoru**   * Rovinné obrazce * Orientace v rovině a prostoru * Pravidelné řazení rovinných obrazců | **Geometrie v rovině a prostoru**   * Žák pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary, nachází v realitě jejich prezentaci |  |  |
| --- | --- | --- | --- |

***Červen:*** M3 str. 41 – 60

M:

| *Početní operace v oboru čísel 0 – 20*  *Číslo a početní operace*   * Počítání a vytváření souborů v oboru do 20 * Sčítání a odčítání v oboru 0-20 bez přechodu desítky * Správné psaní čísel * Porovnávání čísel * Rozklad čísel a sklad čísel * Vytváření a řešení slovních úloh * Sčítání a odčítání do 20 bez přechodu desítky * Vytváření a řešení slovních úloh o n více, o n méně   *Závislosti, vztahy a práce s daty*   * Závislosti a jejich vlastnosti | *Číslo a početní operace*   * Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků * Žák čte a porovnává přirozená čísla v oboru 0-20, užívá a zapisuje vztahy rovnosti a nerovnosti * Žák provádí zpaměti i s názorem početní operace sčítání a odčítání v oboru 0-20 bez přechodu desítky * Žák řeší a tvoří slovní úlohy , ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace   *Závislosti , vztahy a práce s daty*   * Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života * -žák doplňuje schémata a posloupnosti čísel | *Klíčové kompetence*  **KŘP:** Žák provádí rozbor problémů a plánu řešení, odhaduje výsledek, volí správný postup. | M 17 Sčítá, odčítá do 20 bez přechodu desítky  M 18 Sčítá, odčítá do 20 bez přechodu desítky II  Projekt Na statku  DUM 01 Rébusy,  02 Na farmě,  03 Detektiv,  04 Počítání na statku,  05 Zašifrovaná zvířata |
| --- | --- | --- | --- |

G:

| *Geometrie v rovině a prostoru*   * Rovinné obrazce * Orientace v rovině a prostoru * Pravidelné řazení rovinných obrazců * Stavby z krychlí | *Geometrie v rovině a prostoru*   * Žák pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary, nachází v realitě jejich prezentaci | **KSP:** Žák ze zadaných hledisek sleduje práci celé skupiny, jednotlivců i sebe a hodnotí ji. | M 19 G - Poznáváme tělesa  M 20 G - Prostorová orientace - stavíme z krychlí |
| --- | --- | --- | --- |